Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.03.25 11:17:30 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет Управления, экономики и права

Кафедра экономики, финансов и менеджмента

Утверждена
решением кафедры экономики,
финансов и менеджмента
Протокол от «14» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Организационный менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04 (Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

38.03.02 «Менеджмент»

Форма обучения – очная

Год набора – 2023

Воронеж, 2024 г.

Авторы–составители:

Заведующий кафедрой экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры ЭФМ Сыроижко В.В.

Заведующий кафедрой

экономики, финансов и менеджмента, доктор экономических наук, профессор Преображенский Б.Г.

Рабочая программа практики Б2.В.04 (Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и менеджмента. Протокол от 14 марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения 4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы 4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 6
4. Содержание практики 6
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 7
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 7

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)– вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также завершения формирования, частично освоенных ранее, компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тип: преддипломная практика.

Главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, навыков, полученных обучающимися при изучении дисциплин и прохождении учебной и производственных практик, сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений:
- формирование у обучающихся навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы;
- закрепление навыков применения основных экономических методов для управления государственными и муниципальными финансами, принятия управленческих решений по формированию бюджета территорий и структуры государственных (муниципальных) активов;
- закрепление навыков моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления;
- закрепление навыков основных математических моделей к конкретным задачам управления и формирования и расходования государственных(муниципальных) финансов;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании квалификационной работы.

Преддипломная практика по форме выездная – в учреждениях и в организациях вне высшего учебного заведения.

2. Планируемых результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

2.1 Практика Б2.В.04 (Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции	Промежуточный индикатор достижения компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой	УК ОС-1.5.2	Способен формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на исторические закономерности, явления и события	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей,

	позиции			явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
ПКс - 3	Способен к деятельности по оказанию услуг в области налогового консультирования	ПКс – 3.3	Способен пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, необходимой для исполнения налоговых обязанностей	Владеет навыками планирования и консультирования по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок
ПКс - 11	Способен применять в профессиональной деятельности оценку эффективности инвестиционных проектов для участия в реализации проектов	ПКс – 11.2	Способен применять методы анализа эффективности инвестиционных проектов	Владеет навыками применения методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	**Код компонента освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**
	УК ОС-1.5.2	На уровне знаний: основных актуальных проблем современного общества. На уровне умений: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования. На уровне навыков: реализации самостоятельных аналитических проектов по основным проблемам современной политической действительности.

Выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	ПКс – 3.3	На уровне знаний: порядок ведения налогового учета и составления налоговой отчетности. На уровне умений: анализировать законодательство и разрабатывать рекомендации по вопросам исчисления и уплаты налогов и сборов. На уровне навыков: выявления проблем налогоплательщиков, определения цели и задачи консультирования, разрабатывания оптимальных направлений и методов их достижения.
Оценка полученных аудиторских доказательств и иной информации	ПКс – 11.2	На уровне знаний: методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; На уровне умений: выбирать оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа. На уровне навыков: владение современной методикой обоснования комплексной эффективности инвестиционных проектов.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) относится к блоку Б2. Практики вариативной части блока Б.2. ОП ВО направления 38.03.02 «Менеджмент».

Очная форма обучения.

Освоение практики осуществляется на 4 курсе, в 7 семестре, является рассредоточенной. Общая трудоёмкость практики составляет 9 ЗЕТ (324 акад. час., в том числе: 2 акад. час. - консультация; 34 акад. часа - контрольная самостоятельная работа; 288 акад. часа – самостоятельная работа).

В условиях пандемии практика может реализоваться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Контактная работа обучающихся и лиц, ответственных за организацию практики со стороны базы практики, осуществляется в электронной образовательной среде с применением электронных средств обучения.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после теоретического и практического обучения по ОП ВО.

Целью преддипломной практики является завершение работы над выпускной квалификационной работой (ВКР).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Выбор темы исследования	- Аудит собственных наработок и профессиональных интересов, определение приоритетов; - обзор деловой прессы и Интернет-источников по приоритетным направлениям исследования; - определение проблемных зон в рамках выделенных направлений исследования.
2.	Формулировка темы исследования	- Поиск информации, имеющей отношение к выявленным проблемным зонам (релевантной); - локализация и формулирование конкретной

		проблемы; - определение объекта и предмета исследования.
3.	Составление плана исследования	- Формулирование целей и задач исследования, формирование гипотезы; - составление библиографии; - выбор методов исследования, адекватных предмету; - определение необходимой для исследования эмпирической базы; - описание предполагаемых результатов исследования.
4.	Проведение самостоятельного исследования	- Конкретизация поставленной задачи применительно к объекту и предмету исследования; - описание компании, на примере которой проводится исследование, обозначение проблемы; - анализ отраслевой специфики (анализ рынка, конкурентов, внешней среды…); - подходы к решению проблемы; - выводы (доказательство или опровержение гипотезы); - формирование управленческого решения, направленного на разрешение проблемы; - диверсификация предлагаемого решения исследуемой проблемы с точки зрения адресатов, ограничений, социальных и этических последствий.
5.	Представление результатов исследования	Представление результатов проделанной работы в виде доклада (презентации) и текста ВКР (в обязательном порядке аналитический и практический разделы).

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б2.В.02.(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	Методы текущего контроля успеваемости
Выбор темы исследования	Отчет, дневник, отзыв.
Формулировка темы исследования	Отчет, дневник, отзыв.
Составление плана исследования	Отчет, дневник, отзыв.
Проведение самостоятельного исследования	Отчет, дневник, отзыв.
Представление результатов исследования	Отчет, дневник, отзыв.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)

По окончании преддипломной практики студент должен предоставить своему научному руководителю текст основной части выпускной квалификационной работы (аналитический и практический разделы), а также отчет о преддипломной практике в виде презентации, отражающей основные итоги проделанной работы.

Методические указания для обучающихся по работе над ВКР

Этап 1. Выбор темы

Качество ВКР существенным образом зависит от того, насколько ее проблематика отражает реальные интересы студента, и поэтому оптимальным будет сочетание тех **отраслей** экономики, о которых студент уже имеет представление по предыдущим практикам, и функционала (области исследования), в которой студент чувствует себя наиболее компетентным.

Например,

HR в продажах;

Маркетинг в строительстве;

Стратегия в стартапе.

На пересечении области и отрасли следует искать **проблемные зоны** (проблема – некая противоречивая ситуация, которая требует разрешения и/или имеет альтернативные решения):

Разработка стратегии … Привлечение инвестиций … Изменение организационной структуры … Запуск стартапа … Оптимизация бизнес процессов … Разработка финансовой модели … Вывод товара на новые рынки …	в условиях	конкретного рынка конкретных обстоятельств реструктуризации бизнеса освоения нового рынка изменения ценовой ситуации кризиса
на примере конкретной организации, продукта		

Если работа носит исключительно исследовательский характер:

. Проблемы, связанные с тенденциями глобализации;

. Анализ мировых финансовых рынков;

. Разработка методологии и инструментария для исследования рынка

. Анализ нематериальных факторов роста стоимости компаний

. И т.д.

Например,«*Исследование рынка аутсорсинга и перспективы выхода на этот рынок российских компаний малых и средних размеров*».

Этап 2.

Решению проблемы предшествует **работа с источниками**. Здесь требуется выяснить, кто этим занимался, какие существуют точки зрения по выбранной проблематике, какие проблемы не рассматривались вовсе.

Результатом этого этапа является локализация проблемы. Это предполагает, что надо определиться, что вы собираетесь **доказывать**, и окончательно формулируется тема ВКР (вместе с научным руководителем).

Например, *«Оценка маркетинговой стратегии … компании … (в отрасли) …»*

Полезно предусмотреть сравнительный анализ возможных вариантов решения проблемы, это помогает сформулировать гипотезу (есть, что доказывать).

Этап 3.

После формулировки темы необходимо определить:

3.1. Объект и предмет исследования

Объект исследования – это носитель проблемы, на который направлена исследовательская деятельность.

Предмет исследования – это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск (явления, отдельные их стороны, некоторые аспекты).

Объект – *то, на что смотрим*, предмет – *то, что видим*.

Понимаем, что воздействие на «предмет» меняет состояние (качество, характеристики) «объекта», влияет на результаты деятельности «объекта» (эффективность, конкурентоспособность).

3.2. Цель и гипотезу исследования

Цель – это конечный результат, которого хотелось бы достичь. Как правило, это достижение определенного изменения состояния «объекта» («*повышение*…», «*расширение* …», «*совершенствование*…»). Цель исследования состоит в том, чтобы «выявить», «разработать»,

«установить», «обосновать» как и почему «предмет» влияет на «объект» и каким образом надо воздействовать на «предмет», чтобы достичь желаемого изменения «объекта»

Гипотеза – «предположение», «допущение» относительно решения проблемы (того, как «предмет» влияет на «объект»). Фактически – это модель ситуации (ее разрешения) в голове исследователя. В процессе исследования гипотеза может корректироваться, изменяться.

3.3. Цель и задачи исследования

Задачи – это действия, которые необходимо совершить для достижения цели. Фактически, это промежуточные этапы работы.

Как правило, «задачи» означают: «*рассмотреть*», «*проанализировать*», «*сравнить*», «*исследовать*», «*оценить*» … факторы, влияющие на объект, через призму предмета.

Важно помнить, что решение задач обеспечивает достижение поставленной цели.

3.4. Задачи и методы исследования

Методы – это то, как решаются задачи, а также то, как решения задач интегрируются (интерпретируются, оцениваются) в контексте поставленной цели.

Важно: метод должен быть адекватен предмету (нельзя бабочку исследовать с помощью телескопа).

Качественные методы исследования – объяснение феномена посредством использования интерпретации первичных данных (включая наблюдение, экспертные оценки - интервью) в опоре на анализ литературы.

Количественные методы исследования позволяют «*подсчитать*», «*измерить*», «*оценить*», «*сравнить*». Количественные методы абсолютно необходимы, когда нужно «оценить» эффективность предлагаемых мер при «сравнении» альтернатив при доказательстве гипотез. Например, альтернативные варианты по эффективности; предлагаемые стратегии по затратам; варианты кадровых решений по текучести и т.п.

Этап 4.Написание работы

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- Введение
- Основная часть, включающая разделы:
  - Аналитический
  - Практический
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Объем работы всего 40-60 страниц.

Введение должно включать:

- Обоснование актуальности темы исследования;
- Объект и предмет исследования;
- Постановку проблемы;
- Цели и задачи исследования;
- Структуру работы;
- Хронологические рамки исследования.

Аналитический раздел включает:

- Обзор литературы по изучаемой проблеме (точки зрения, полемика, предварительные выводы); анализ данных из литературы (вторичных данных);
- Формирование мысленной модели проблемы и ее решения – гипотезы;
- Обозначение зон, нуждающихся в дополнительном исследовании (в поиске и анализе дополнительной информации, с указанием на необходимые для этого методы).

Практический раздел содержит:

- Описание компании, на примере которой проводится исследование, обозначение проблемы;
- Анализ отраслевой специфики (анализ рынка, конкурентов, внешней среды)
- Самостоятельное исследование – сбор данных, интервью – анализ первичных данных;
- Выводы (доказательство или опровержение гипотезы)
- Формирование управленческого решения, направленного на разрешение проблемы

Предлагаемое решение исследуемой проблемы должно быть диверсифицировано с точки зрения:

- адресатов (кто может решать проблему);
- ограничений (при каких условиях это возможно);
- социальных и этических последствий (корпоративная социальная ответственность, возможности и угрозы для развития человеческого капитала).

Заключение содержит:

Основные выводы и практические рекомендации, сформулированные в результате исследования;

Оценку результатов и перспектив развития исследуемой проблематики в целом.

По завершении преддипломной практики студент должен предоставить текст основной части выпускной квалификационной работы (аналитический и практический разделы).

На этом этапе наличие вводных и заключительных разделов ВКР не требуется, но приветствуется.

Шкала оценивания.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, получил отличные оценки организации - базы практики, а при защите отчета показал свободные знание материала по программе практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допуская неточностей в ответе на вопросы по программе практики, правильно дает пояснения по задаваемым вопросам.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, получил отличные или хорошие оценки организации - базы практики, а при защите отчета показал хорошее знание материала по программе практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы по программе практики, правильно дает пояснения по задаваемым вопросам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил программу практики, получил хорошие или удовлетворительные оценки организации - базы практики, а при защите отчета показал удовлетворительное знание материала по программе практики, не всегда исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, затрудняется в ответе на ряд вопросов по программе практики, не всегда правильно дает пояснения по задаваемым вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: задержал представление отчета по практике; полностью или частично не выполнил программу практики; получил неудовлетворительную оценку организации - базы практики; при защите отчета по практике не владеет материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями дает пояснения по задаваемым вопросам.

Приведенные требования соответствуют при балльно-рейтинговой системе оценивания следующей шкале:

Отлично – от 90 до 100 баллов, хорошо- от 75 до 89 баллов, удовлетворительно от 60 до 74 баллов. Сумма балов менее 60 требует доработки документов и защиты. Оценка при этом – неудовлетворительно.